Отчет по лабораторной работе № 6 по курсу\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент группы М80-101Б-22, № по списку \_1\_\_

Контакты e-mail timur.buchkin@mail.ru

Работа выполнена: «16» \_\_октября\_\_2022\_\_г.

Преподаватель: каф. 806 Крылов С. С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Входной контроль знаний с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет сдан «17 » \_\_октября\_\_2022\_\_г., итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тема: Программирование машин Тьюринга на диаграммере машин Тьюринга

2. Цель работы: Изучение и освоение диаграммера машин Тьюринга

3. Задание (вариант № 33(Рекурсивный вариант)): Продемонстрировать навыки программирования машин Тьюринга на диаграммере посредством реализации декремента шестнадцатеричного числа (Рекурсивный вариант).

4. Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось: 2,5 GHz 8-ядерный процессор Intel Core i5. Монитор: Универсальный монитор PnP

5. Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось: Операционная система семейства: Windows, наименование: Windows 11, интерпретатор команд: нет

Система программирования: нет

Редактор текстов: нет

Утилиты операционной системы: нет

Прикладные системы и программы: VisualTuring.exe

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере: "C:\Users\User\Desktop\Labs\Lab6\ "

6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями):

Алгоритм:

1. Сдвиг указателя ленты влево на 1 ячейку
2. Если символ в данной ячейке 1, 2,…,F, уменьшить его на 1, сдвиг указателя ленты вправо на 1 ячейку, конец.
3. Если символ в данной ячейке – 0, сдвигать указатель ленты влево до тех пор, пока не встретится символ, отличный от 0. Если встретился разделитель – конец программы, если символ 1,2,…,F – уменьшить его на единицу, указатель сдвигать вправо, заменяя 0 на F, до тех пор, пока не встретится разделитель.

7. Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

Пункты 1-7 отчета составляются строго до начала лабораторной работы. Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Лаб. или Дом. | Дата | Время | Событие | Действие по исправлению | Примечание |

10. Замечания автора по существу работы: нет, ссылка на мой гитхаб со всеми лабораторными работами - https://github.com/Timur-ux/Labs.git

11. Выводы: Диаграммер позволяет решать задачи для машины Тьюринга более удобным способом, нежели через список команд.

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: Недочётов нет

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_